LIBRIS | We know books

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHAILESCU
MIHAELA-ADA RADU • DUMITRA RADU

ȘTIINȚE ALE NATURII

Caiet pentru clasa a III-a

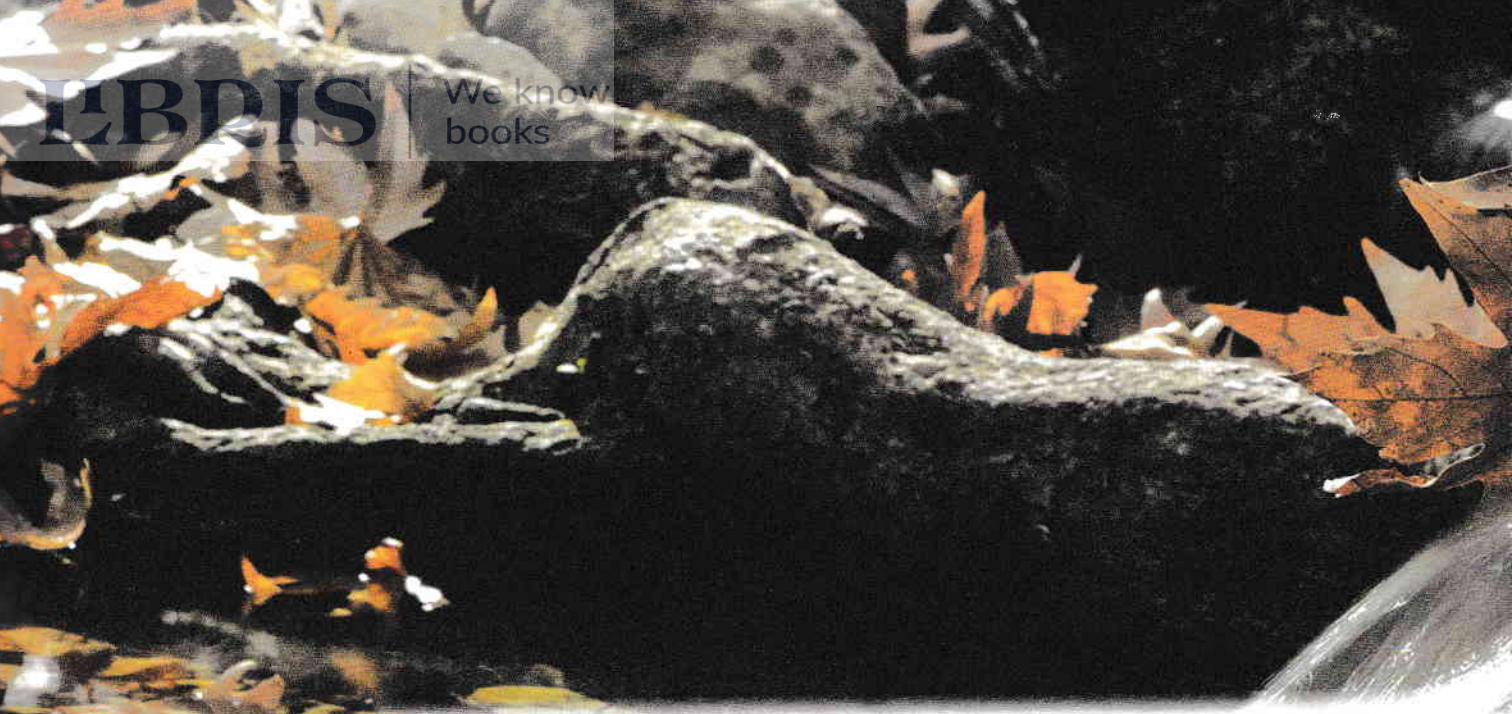
Aramis
București, 2021

LIBRIS | We know books

CUPRINSUL

I. Pământul, mediu de viață 5
1. Apa, aerul, solul 6
2. Surse de apă – tipuri, utilizări. Mișcarea apei la suprafața pământului 7
3. Schimbări ale stării de agregare a apei 8
4. Fenomene ale naturii. Circuitul apei în natură 9
Recapitulare 10
Evaluare 12
Caleidoscop științific 13
Lectură suplimentară 14
II. Omul și mediul de viață 15
1. Poluarea apei, a aerului și a solului 16
2. Resursele naturale ale solului și protejarea acestora 17
3. Resursele naturale ale subsolului și protejarea acestora 18
4. Menținerea stării de sănătate a omului: activitate și odihnă 19
Recapitulare 20
Evaluare 22
Caleidoscop științific 23
Lectură suplimentară 24
III. Plantele 25
1. Plantele – nevoi de bază (apă, aer, lumină, căldură) 26
2. Creșterea și înmulțirea plantelor 27
3. Reacții ale plantelor la diferite schimbări ale mediului 28
Recapitulare 29
Evaluare 31
Caleidoscop științific 32
IV. Animalele 33
1. Mamifere și păsări – caracteristici, creșterea și înmulțirea lor 34
2. Insecte, pești, reptile, amfibieni – caracteristici, creșterea și înmulțirea lor 35
3. Nevoi de bază ale animalelor – aer, apă, hrană 36
4. Reacții ale corpului animalelor la schimbări ale mediului 37
Recapitulare 38
Evaluare 40
Caleidoscop științific 41
Lectură suplimentară 42
V. Corpurile – Proprietăți ale corpurilor 43
1. Corpurile. Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum) 44
2. Stări de agregare (solid, lichid, gaz) 45
3. Tipuri de transformări ale materiei 46
4. Metale – proprietăți, utilizări 47
5. Magneți. Utilizări ale magneților. Busola 48
Recapitulare 49
Evaluare 51
Caleidoscop științific 52
VI. Interacțiuni dintre corpuri. Forțe și efecte 53
1. Interacțiuni dintre corpuri. Mișcare și repaus. Deformare 54
2. Interacțiuni dintre corpuri. Interacțiunea de contact (frecarea). Interacțiunea electrică 55
3. Interacțiuni dintre corpuri. Gravitația 56
Recapitulare 57
Evaluare 58
Recapitulare finală 59
Evaluare finală 61
Caleidoscop științific 62
Răspunsuri, indicații 63

LIBRIS We know books



UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1

PĂMÂNTUL - MEDIU DE VIAȚĂ

1. Apa, aerul, solul
2. Surse de apă – tipuri, utilizări. Mişcarea apei la suprafaţa Pământului
3. Schimbări ale stării de agregare a apei
4. Fenomene ale naturii. Circuitul apei în natură
Recapitulare
Evaluare

1. APA, AERUL, SOLUL

1. Scrieți în casete denumirile corpurilor ilustrate, ca în model.



apa







2. Alcătuiți enunțuri în care să prezentați:

a) importanța aerului;

b) importanța apei;

c) importanța solului.

3. Notați trei situații în care ați folosit apa pe parcursul unei zile. Prezentați situațiile în fața clasei și discutați.

Lucrați în perechi

4. Realizați cele două experimente prezentate în imagini. Notați și prezentați colegilor concluziile.

Lucrați în echipă

a)



b)



a)

b)

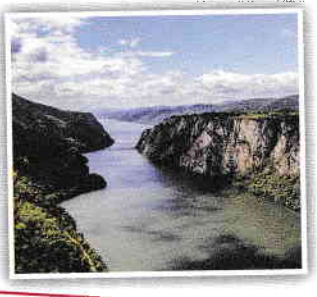
5. Notați cel puțin o modalitate de îmbogățire a calității solului.

Se poate mai mult!

LIBRIS | We know books

2. SURSE DE APĂ – TIPURI, UTILIZĂRI. MIŞCAREA APEI LA SUPRAFAŢA PĂMÂNTULUI

1. Realizați corespondența între sursele de apă ilustrate și denumirile potrivite, ca în model.



izvor

pârâu | râu | fluviu

2. Colorați casetele care conțin denumirile unor ape stătătoare.

baltă	mare	fluviu	ocean	râu	lac

3. Realizați desene care să ilustreze exemple de utilizări ale apei din: a) fluviu; b) mare; c) lac.

a

b

c

Lucrați în perechi

4. Completați enunțurile cu termenii potriviți.

- Apa mai multor izvoare formează ..... .
- În apa unei mări se varsă un ..... .
- Balta este o apă ..... .

Lucrați în grup

5. Precizați importanța apei pentru oameni și plante.
Scrieți cât mai multe exemple.



LIBRIS We know books

3. SCHIMBĂRI ALE STĂRII DE AGREGARE A APEI

1. Scrieți denumirea corespunzătoare fiecărei transformări a stării de agregare **a apei.**







2. Răspundeți la întrebări:

Lucrați în perechi

- Ce fenomen are loc atunci când se întind rufele spălate la soare?
- Ce se întâmplă cu lichidul dintr-un vas pus în congelator?
- Ce fenomen are loc dacă pui apă într-un vas pe caloriferul cald?

3. Dați exemple de situații în care se petrec fenomenele notate pe etichete.

Lucrați în grup

Solidificarea apei	**Evaporarea apei**	**Condensarea apei**
Iarna - zăpada		

4. Realizați desene care să ilustreze schimbări ale stărilor de agregare a apei în situațiile precizate: **a)** în gospodărie; **b)** în mediul apropiat.

Se poate mai mult!

a

b

LIBRIS We know books

4. FENOMENE ALE NATURII. CIRCUITUL APEI ÎN NATURĂ

1. Scrieți în casete denumirile fenomenelor naturii ilustrate, după model.



ploaie







2. Ordonați etapele circuitului apei în natură.

Lucrați în perechi

- ☐ Vaporii de apă formează norii.
- ☐ O parte din apa ploilor este absobită de pământ.
- ☐ La contactul cu aerul rece, norii se transformă în precipitații.

3. Răspundeți la următoarele întrebări:

Lucrați în grup

- În ce se transformă apa prin fierbere?
- Ce se formează pe pereții exteriori ai unui vas scos din frigider?
- Ce se întâmplă în perioadele în care plouă foarte rar și puțin?

4. Realizați un desen pentru a demonstra circuitul apei în natură.

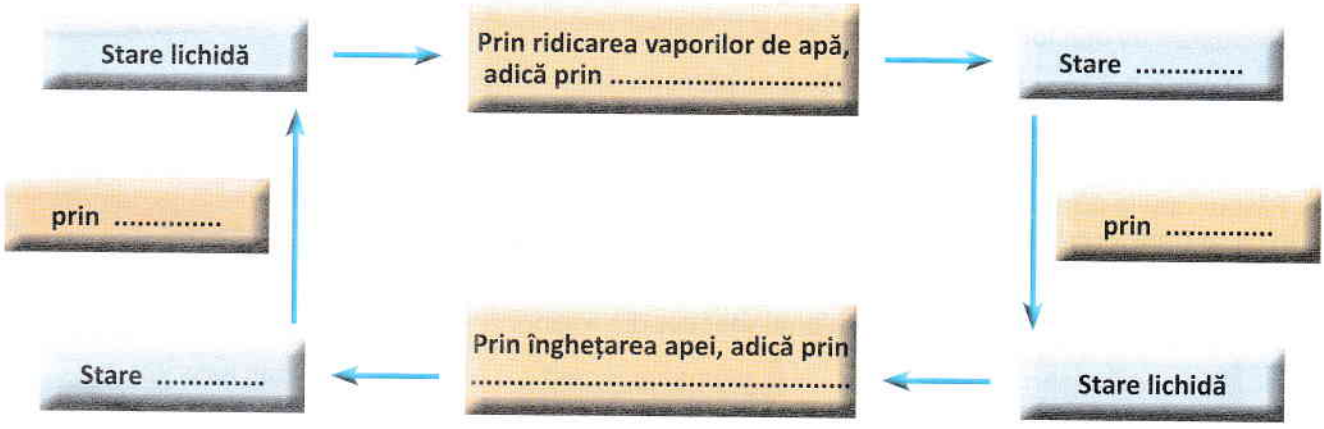
Se poate mai mult!

RECAPITULARE

1. Completați tabelul de mai jos.

Corp	Stare de agregare	Culoare	Miros	Gust	Importanță
apă					
aer					

2. Completați schema pentru a descrie circuitul apei în natură.



3. Alcătuiți enunțuri în care să prezentați importanța solului pentru plante și animale.

PLANTE	ANIMALE

4. De ce crezi că pădurea este numită *plămânul verde al planetei*?

UDDIS | We know how

5. CUBUL

Rezolvați cerințele de pe fețele cubului.
La final, prezentați activitatea în fața clasei și felul în care v-ați autoevaluat.

DESCRIEȚI o sursă de apă.

ASOCIAȚI fenomenul de înghețare a apei în congelator cu fenomenul produs în natură.

COMPARAȚI apa potabilă cu cea a unui lac.

ARGUMENTAȚI de ce este importantă apa pentru sol.

APLICAȚI! informațiile referitoare la importanța apei pentru om și stabiliți măsuri pentru îmbunătățirea calității apelor.

ANALIZAȚI circuitul apei în natură și precizați stările de agregare ale apei.



AUTOEVALUARE Verificați dacă:

Criterii de apreciere	DA	NU
• Ați rezolvat corect toate cerințele?		
• Ați formulat răspunsuri clare și complete?		
• Ați așezat răspunsurile corect în pagină?		
• Ați respectat ortografia și punctuația?		